



易县职业技术教育中心

国家级重点中等职业学校

易县职业技术教育中心
畜禽生产技术专业人才培养方案
(2023 级)

2023 年 8 月

目录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置与要求	4
(一) 公共基础课	4
(二) 专业核心课程	9
(三) 专业技能课程	10
七、教学进程总体安排	11
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	13
(四) 教学方法	14
(五) 学习评价	15
(六) 质量管理	16
九、毕业要求	16
十、附录（教学进程安排表）	17

畜禽生产技术专业 2023 级人才培养方案

一、专业名称及代码

畜禽生产技术（610301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业大类及代码	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
农林牧渔大类 610301	畜禽生产管理	畜禽繁殖工（初级）	畜禽生产管理
	畜禽饲料工	饲料检验化验员 （初级）	饲料生产、检验、 营销
	饲料检验化验员		
	饲料配料混合工		
	动物检疫与疾病防治	动物疫病防治员 （初级）	检疫与疾病防治
	动物疫病防治员		
动物检疫检验员			

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗能力，从事畜禽的日粮配合、饲料加工、环境调控、繁殖改良、饲养管理、疾

病防治等工作的高素质劳动者和技术技能人才。能够从事畜禽生产与营销、生物安全防控、市场服务等工作，适应现代畜牧业发展和乡村振兴需要的复合型技术技能人才。毕业后可选择升学或到我县河北太行禾丰牧业有限公司就业，为学生提供多种选择道路。

(二) 培养规格

1. 职业素质

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有扎实畜牧生产基本理论知识和基本实践技能。

(3) 具有独立分析解决问题的能力，具有不断追求新能力、新知识、新技术，勇于创新的能力。

(4) 具有畜禽饲养管理、畜禽疾病防治、畜禽繁育与改良、畜禽日粮配合相关技术，及掌握畜禽常见疾病临床诊断技术。

(5) 具备畜禽防疫体系建立、主要疫病防治技术。

(6) 了解畜牧业的发展方向，具备继续学习和适应职业变化的能力

2. 专业知识

(1) 具备畜禽基础理论知识，如家畜的饲养、管理、繁殖以及其制品的利用的科学。

(2) 具有畜禽饲养管理知识，分析解决生产实际问题和组织管理能力。

(3) 具有畜禽疫病诊治基础理论知识，对家畜、家禽、特种经济动物及宠物的疫病能够进行诊治。

(4) 具有畜产品、饲料加工检查基本理论知识，指导畜产品加工、饲料加工与检疫检验的能力。

(5) 具有动物遗传繁育和育种的基础理论知识以及进行良种繁育与推广、培育新品种的能力。

(6) 具有畜牧业企业管理和市场营销的基础理论知识，具有营销、技术开发与推广能力。

3.专业技能

(1) 具有畜禽规范化饲养能力；

(2) 具有完成家畜发情鉴定、畜禽人工授精的能力；

(3) 具有畜禽饲料加工的能力；

(4) 具有畜禽养殖场基本生物安全防护的能力；

(5) 具有畜禽养殖场废弃物无害化处理与资源化利用的能力；

(6) 具有畜禽生产智能化设备设施使用与保养的能力；

(7) 具有熟悉相关专业法律法规，依法从事工作的能力；

(8) 具有终身学习和可持续发展的能力；

(9) 具有相应的职业资格证书：家畜繁殖员或者家庭农场畜禽养殖。

六、课程设置与要求

(一) 公共基础课

1.中国特色社会主义(36 课时)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2.心理健康与职业生涯(36 课时)

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

3.哲学与人生(36 课时)

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意

义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

4.职业道德与法治(36 课时)

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

5.语文（198 学时）

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

6.历史（72 学时）

中等职业学校历史课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主

义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.数学（144 学时）

本课程是在初中数学基础上，使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。

8.英语（144 学时）

英语课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

9.体育与健康（162 学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身

锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

10.信息技术（108 学时）

本课程的主要任务是介绍计算机系统的基本知识，使学生掌握视窗操作系统、文字处理、中文电子表格、演示文稿和网络基础，并通过上机达到熟练程度，为学习、掌握新技术和使用新设备打好基础。

11.公共艺术（36 学时）

使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。

12. 现代礼仪(18 学时)

现代礼仪是德育教育的首要内容，是职业教育的基础，通过学习，可以掌握礼仪知识，使学生的仪表仪容、言谈举止、气质风度与众不同，学会待人接物，成为社会主义建设的合格接班人。

13.劳动教育（36 学时）

劳动教育作为教育的重要组成部分，在不同历史时期，其思想内涵与承担的职责也略有差异。随着中国特色社会主义进入新时代，党和国家对教育提出新要求，习近平总书记在全国

教育大会上指出“要坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，为五育并举的教育思想提供了指引。

(二) 专业核心课程

14. 畜禽解剖生理 (342 学时)

主要讲授畜禽的细胞、组织、器官、系统的基本知识。通过学习使学生掌握各组织器官的形状、位置，了解相关经济动物的解剖知识。学习牛（羊）、猪、禽等动物的正常解剖学形态、构造及其生理功能。学习细胞学概论，基本组织、基本器官的结构及功能，具备一定的动物解剖知识和器官组织的识别能力。

15. 畜禽营养与饲料 (288 学时)

主要讲授动物营养和饲料基础知识，通过学习使学生能够进行饲料加工调制，饲料配方设计、配合饲料生产、对饲料质量进行正确评价，运用所学知识技能解决生产中实际问题的能力。

16. 畜禽繁殖与改良 (270 学时)

主要讲授遗传的物质基础、遗传的基本规律、变异、数量性状的遗传、基因频率与基因型频率、选种、选配、品种及其选育、杂交、品系繁育等知识。要求学生掌握遗传育种的基础理论知识、选种、配种及育种的基本实践技能，培养学生灵活运用育种理论和措施解决生产中实际问题的能力。

17. 兽医基础 (270 学时)

主要讲授动物疾病的病理基础知识及动物疾病的一般检查、系统检查、常用实验室诊断及特殊诊断方法、药物基本知识及常用治疗手段，通过学习能熟练进行畜禽疾病的诊疗操作并为《畜禽疾病防治》《畜禽生产》等专业知识和职业技能的学习，增强适应职业变化的能力和继续学习的能力奠定一定的基础。

(三) 专业技能课程

18. 畜禽疾病防治（234 学时）

主要学习动物传染病、寄生虫病、内科病、外科病、产科病等动物疾病的病因、诊断要点与治疗技术，通过学习使学生能在生产中能及时发现动物疾病并进行正确诊断和防治的能力，为畜禽生产保驾护航。

19. 畜禽生产（234 学时）

主要讲授猪、牛、羊、禽品种识别及外貌鉴定、产品品质评定、饲养繁育与管理技术、及疫病防疫与检疫技术等，通过学习重点培养学生在学习实践中的动手操作能力和解决生产实际问题的能力。熟练掌握畜禽生产与疾病防治有关的理论、技术和养殖场经营管理等方面的基础知识、较高的实践技能和较强的创业能力。

20. 顶岗实习（600 课时）

通过实习实际了解行业、企业的基本情况以及熟悉具体岗位的业务工作，加深学生对畜禽生产技术专业理论知识的理解，进一步训练学生实际操作技能，培养学生分析和解决实际问题

的能力，为就业和尽快适应企业工作的需要打下坚实的基础。

七、教学进程总体安排

每学年为 70 周，其中教学时间 50 周（含复习考试和集中实训），累计假期 12 周，周学时一般为 30 学时，顶岗实习按每周 30 课时安排。

课程类别	序号	名称	总学时	各学期周数、学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课程 占总学时比例 32.2%	1	中国特色社会主义	36	√					
	2	心理健康与职业生涯	36		√				
	3	哲学与人生	36			√			
	4	职业道德与法治	36				√		
	5	语文	198	√	√	√	√	√	
	6	历史	72			√	√		
	7	数学	144	√	√	√	√	√	
	8	英语	144	√	√	√	√	√	
	9	体育与健康	162	√	√	√	√	√	
	10	信息技术	108	√	√	√	√		
	11	公共艺术	36	√	√				
	12	现代礼仪	18	√					
	13	劳动教育	36	√	√				
		小计	1062	√	√	√	√	√	
专业技能课 占总学时比例 67.8%	专业核心课 35.4%	14	畜禽解剖生理	342	√	√	√	√	√
		15	畜禽营养与饲料	288	√	√	√	√	√
		16	畜禽繁殖与改良	270	√	√	√	√	√
		17	兽医基础	270	√	√	√	√	√
			小计	1170	√	√	√	√	√
	专业（技能）方向课	18	畜禽疾病防治	234	√	√	√	√	√
	19	畜禽生产	234	√	√	√	√	√	

	14.2%									
	小计			468	√	√	√	√	√	
	实习 课程 18.2%	20	顶岗实习	600						600
总 计				3300	540	540	540	540	540	600

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价等方面。

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任专业教师与在籍学生之比不低于国家最低要求，专业教师至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人，建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师不低于30%，应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师应具有相关专业本科及以上学历,并具有中等职业学校教师资格证书、相关执业资格证书。

(二) 教学设施

1.校内实训室设备

实训室名称	实训项目	实训设备	服务课程
畜禽生产技术实训室	饲料品质鉴定	离心机	畜禽饲料与营养
		分析天平	
		烘干箱	
	染色体形态的观察	双目显微镜	畜禽繁殖与改良
	假阴道的安装	输精器、	
		集精杯	
		假阴道	
人工授精器材的识别	假阴道内胎		
	集精杯		

		输精器	
		液氮罐	
	指认家畜骨及其关节	牛、羊、猪骨骼标本	畜禽解剖生理
	指认髌骨的组成及位置	髌骨模型	
	指认各胃名称及位置	复胃模型	
	指认心脏腔室及血管	猪心脏模型	
	指认泌尿系统各器官名称	泌尿系统模型	
	识别家畜突出外貌特征	家畜挂图	
	识别家禽突出外貌特征	家禽挂图	
	体高体长的测定	测杖	
	胸围管围的测定	卷尺	
	种蛋测定	游标卡尺	
	高压蒸汽灭菌器的使用	高压蒸汽灭菌器	兽医基础
皮肤紧张切开		手术刀	
		外科手术台	
		皮肤缝合模型	
皮肤结节缝合		缝合针	
		镊子	
		持针钳	
		皮肤缝合模型	
		手术剪	
山羊叩诊听诊		叩诊锤	
		叩诊板	
		听诊器	
	尿密度测定	折光棱镜	
	光学显微镜观察切片标本	光学显微镜	畜禽疾病防治
	雏鸡马立克疫苗注射	连续注射器	
	虫体识别, 描述一般特征	寄生虫标本	

2.校外实训基地准备

河北太行禾丰牧业有限公司提供让学生直接参加生产和实际工作的训练场所。学生借此掌握该专业基本技能和实际操作。工作环境稳定、可达到产学结合、合作办学的目的。

(三) 教学资源

具有满足本课程教学需要的信息化教学条件;具有可利用的数字化教学资源库;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学

平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。同时，本专业拥有畜禽实训室一间。教室均配备了多媒体设备，目前正在建设校级精品资源课。本专业教材：《畜禽繁殖与改良》、《畜禽解剖生理》、《疾病防治》、《兽医基础》、《畜禽饲料与营养》、《畜禽生产》六本专业课程均出版于河北科学技术出版社。既注重畜禽生产的基础理论教育，又注重学生实践技能的培养，同时吸取畜牧兽医研究中的新技术、新方法、新成果；具有系统性、科学性、实践性和可操作性。

（四）教学方法

1.教学理念

基于“以学生为主体，以教师为主导”的教学理念，按照“做中学、学中做”的一体化教学模式进行教学设计。针对不同的课程采用不同的教学方法：理论性较强的基础课以教师课堂讲授为主，学生讨论、教师归纳总结为辅，突出学生主体、教师主导地位，培养扎实的专业理论基础；实践为主的课程以学生为主体，采用任务驱动或项目化教学方法，按照任务完成的顺序组织教学，使学生“做中学、学中做”。

2.教学组织形式

以学生职业发展为根本，重视培养学生的综合素质和职业能力，在教学过程中，从学生实际出发，因材施教，充分调动学生对本课程的学习兴趣，培养学生的创新意识、创新思维和

创新能力，促进学生知识、思维、能力和素质的全面发展。

树立“教师指导下以学生为中心，学与教的互动课程”教育思想，以有效发挥学生学习过程的主动性、积极性、创造性为目标，使学生通过新经验与原有经验的反复、双向作用，丰富和改造自己的知识经验，实现知识建构的过程；通过不断对具体实例的分析、理解、归纳和总结，帮助学生建立处理工程实际问题的基本方法切实做到“授人以渔”，引导学生掌握学习策略。

在教学过程中，注重以学生为本，尊重学生个性和潜能的发挥。在保证教学目标整体性的前提下，结合课程特点和学生的认知特点，确定以实现教学目标、师生的共同参与、多样化的表现方法和设计思路，融传统教学精华与现代教学思想、教学方法和教育手段为一体。

建设特色网络教学平台，加强师生互动。合理采用多媒体技术，通过自制多媒体课件，为学生创设良好的学习环境，设置适当、有效的问题情景，激发学生的学习兴趣，促进学生主动参与、积极思考，投身于探究知识的过程；建立师生之间、学生之间多向、有效的教学活动，使教学过程成为富有创意性的活动。

（五）学习评价

1.教学评价注重过程与阶段评价,结合课堂表现、阶段测试、专业技能考核等手段，加强实践性教学环节的考核。

2.采取多样化的考试考核方法，根据考试科目的特点采用笔试、口试、作业、技能操作等考核考试方法，重点考核学生的思维方法和解决实际问题的能力。

3.通过对每个课程和教学过程的系统分析，结合各项职业能力考核的内容、标准与方法，建立学生教学质量评价体系。把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩考核为核心，转移到以职业能力为核心的评价标准上来。即过程考核，阶段考核，结果考核与企业考核相结合，缩短学校评价与企业评价之间的差距，为学生就业创造条件。

（六）质量管理

1.加强日常教学组织运行与管理,常态化开展课程层面质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2.教学改革指导团队的督促机制，系内有教学改革指导小组，在课程目标、内容、教学方法和手段等方面积极开展教学研究，长期督促指导专业教学改革，保证教学效果的不断提升。

3.充分利用评价分析结果有效改进课程教学，不断调整教学与实训，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.修完全部课程，成绩合格。

2.实习按要求完成，成绩合格。

3.德育合格。

十、附录（教学进程安排表）

三年总周数为 150 周，其中军训 1 周，成绩考核 4.5 周，机动周 4.5 周，寒暑假 30 周，课程教学 90 周（课时数 2700），顶岗实习 20 周(课时数 600)，周教学实数 30，教学总时数 3300。具体时间见分配表。

教育教学活动时间分配

学年	学期	军训	课程教学	成绩考核	机动	寒暑假	合计
一	一	1	18	0.5	0.5	6	26
	二	0	18	1	1	6	26
二	三	0	18	1	1	6	26
	四	0	18	1	1	6	26
三	五	0	18	1	1	6	26
	六	顶岗实习 20 周					
总计							150

教学进程安排表

课程类别	序号	名 称	总学时	各学期周数、学时分配						
				一	二	三	四	五	六	
				18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程占总学时比例 32.2%	1	中国特色社会主义	36	2						
	2	心理健康与职业生涯	36		2					
	3	哲学与人生	36			2				
	4	职业道德与法治	36				2			
	5	语文	198	3	3	2	2	1		
	6	历史	72	2	2					
	7	数学	144	2	2	2	1	1		
	8	英语	144	2	2	2	1	1		
	9	体育与健康	162	2	2	2	2	1		
	10	信息技术	108	2	2	1	1			
	11	公共艺术	36	1	1					
	12	现代礼仪	18	1						
			劳动教育	36	1	1				
		小计	1062	324	306	198	162	72		
专业技能课占总学时比例 67.8%	专业核心课 35.4%	14	畜禽解剖生理	342	2	3	4	4	5	
		15	畜禽营养与饲料	288	2	2	4	4	4	
		16	畜禽繁殖与改良	270	2	2	4	4	4	
		17	兽医基础	270	2	2	3	3	5	
			小计	1170	144	162	270	270	324	
	专业(技能)方向课 14.2%	18	畜禽疾病防治	234	2	2	2	3	4	
		19	畜禽生产	234	2	2	2	3	4	
			小计	468	72	72	72	108	144	
实习课程 18.2%	20	顶岗实习	600						600	
		小计	600						600	
总 计			3300	540	540	540	540	540	600	